

**Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(протокол № 6 від 17 липня 2025 р.)

Голова Вченої ради

Ростислав ЩОКІН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація:	магістр менеджменту

Введено в дію з 2025-2026 навчального року наказом директора


№ 19-о від 29 серпня 2025 р.

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри менеджменту,
економіки та туризму
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник проектної групи,
гарант освітньої програми


_____ Марта ОЛІХОВСЬКА

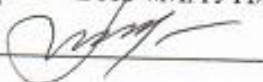
«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри менеджменту,
економіки та туризму
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №10/24/25 від 29.05.2025 р.
Зав. кафедри


_____ Марта ОЛІХОВСЬКА


«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №11/24/25 від 25 червня 2025 р.
Голова Вченої ради,
директор Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»


_____ Любов ЛЕЛИК

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного забезпечення
та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»


_____ Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»


Науково-методичною радою
Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.

Голова,

_____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного
товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»


_____ Кирило МУРАВІЙОВ
17 липня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 6 від 17.07.2025 р.
2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
3. Розроблено проектною (робочою) групою зі спеціальності D3 Менеджмент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої групи:

Оліховська Марта Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант програми.

Члени робочої групи:

1. *Лелик Любов Іванівна* – кандидат економічних наук, доцент, директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
2. *Стефанишин Оксана Борисівна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
3. *Яворський Михайло Степанович* – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
4. *Калужний Руслан* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
5. *Смолин Ярослав* – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Кундицький Олександр Олександрович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. *Іванюк Уляна Володимирівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка».

3. *Бабляк Христина Ігорівна* – начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Західнафтозбут».

4. *Магас Денис Олегович* – директор департаменту ЗЕД ТзОВ СП «Росан Пак».

5. *Черна Віталій Степанович* – директор ТзОВ «ГУРТПАК».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Львівський інститут приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра менеджменту, економіки та туризму.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти : Магістр спеціальність: D3 Менеджмент освітня програма: «Менеджмент»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку
Інформація про акредитацію	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості освіти, сертифікат № 10092. Термін дії сертифіката до 14.01.2026 р.
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osvitno-profesiyni-prohramy/
2 - Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ідентифікувати та розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички, здійснювати інноваційну діяльність у сфері менеджменту, відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання усіх загальних функцій менеджменту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма розкриває базові основи підготовки фахівців з менеджменту з урахуванням особливостей та пріоритетів функціонування організацій різних сфер діяльності у сучасному мінливому середовищі, передбачає набуття знань з теорії стратегічного та тактичного управління розвитком організацій, особливостей професійної діяльності фахівців у сфері управління бізнесом, як основи</p>

	<p>забезпечення успішного розвитку підприємств. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнесу або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, бізнес-процеси, інноваційний менеджмент, інтелектуальна власність, проектне управління, управління знаннями, моделювання соціально-економічних процесів, інвестиційний розвиток, стратегічне управління.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Особливостями освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> інноваційна спрямованість, що полягає в формуванні здатності студентів комерціалізувати інтелектуальний продукт через застосування інструментів інноваційного підприємництва, що забезпечує конкурентоспроможність випускників в умовах економіки знань і стартап-культури; - програма акцентує увагу на розвитку стратегічного мислення та вмінні управляти змінами в умовах невизначеності, використовуючи сучасні методи стратегічного управління, аналітики та цифрові технології в управлінні організаційним розвитком; - випускники програми здатні генерувати, розвивати та комерціалізувати інноваційні ідеї, застосовуючи інструменти бізнес-моделювання (Lean Canvas, Value Proposition Design, бізнес-акселерація), що сприяє створенню та масштабуванню власних проєктів; - навчання орієнтоване на практичну реалізацію навичок проєктного управління, включаючи управління ресурсами, строками, ризиками, якістю, що дозволяє реалізовувати інноваційні та стратегічні ініціативи на підприємствах різних форм власності.
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>12 – Керівники підприємств, установ та організацій 122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p>

	<p>1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>123 – Керівники функціональних підрозділів</p> <p>13 – Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>145 – Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства</p> <p>147 – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> <p>1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 – Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2351 – Професіонали в галузі методів навчання.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК (програми підготовки доктора філософії зі спеціальності Менеджмент). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації</p>

	навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, экзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	
<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
<p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного</p>	

самоменеджменту.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК 11. Здатність створювати та управляти стартапами, залучати інвестиційний капітал для реалізації інноваційних проектів.

СК 12. Здатність розробляти та застосовувати методи і технології стратегічного управління організацією та комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та ризику.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН 11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.

ПРН 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом).

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності.

ПРН 15. Демонструвати здатність досягати успіху в отриманні прибутку від ідей та інтелектуальних знань шляхом інновацій, використання потенціалу інноваційної

економіки із урахуванням потенційних загроз та ризиків.

ПРН 16. Демонструвати навички проєктного управління, методів управління якістю та технології стратегічного управління для досягнення цілей організації.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту, економіки та туризму, а також інших кафедр Інституту, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики та бізнес-тренери. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/.</p> <p>Крім того, до освітнього процесу залучаються професійні топ-менеджери провідних вітчизняних та іноземних компаній, установ та організацій фахового профілю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерний клас на 25 робочих місць; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожиток; пункт харчування та ін.</p> <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарських/практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основне інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none">- офіційний веб-сайт https://li-maup.edu.lviv.ua/ ;- міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ ;

- читальний зал;
 - доступ до системи електронного навчання Moodle.
- Навчально-методичне забезпечення:
- освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани;
 - силабуси навчальних дисциплін;
 - навчально-методичні комплекси дисциплін;
 - електронні навчальні курси (Moodle);
 - навчальні та навчально-методичні посібники;
 - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін;
 - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін;
 - методичні рекомендації з проходження виробничої та переддипломної практики;
 - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/7.%20POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20v%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf>) та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:

- Положення про організацію освітнього процесу МАУП (<https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/7.%20POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20v%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf>)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність МАУП (<https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/24.%20POLOZhENNIa%20pro%20poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20prot>

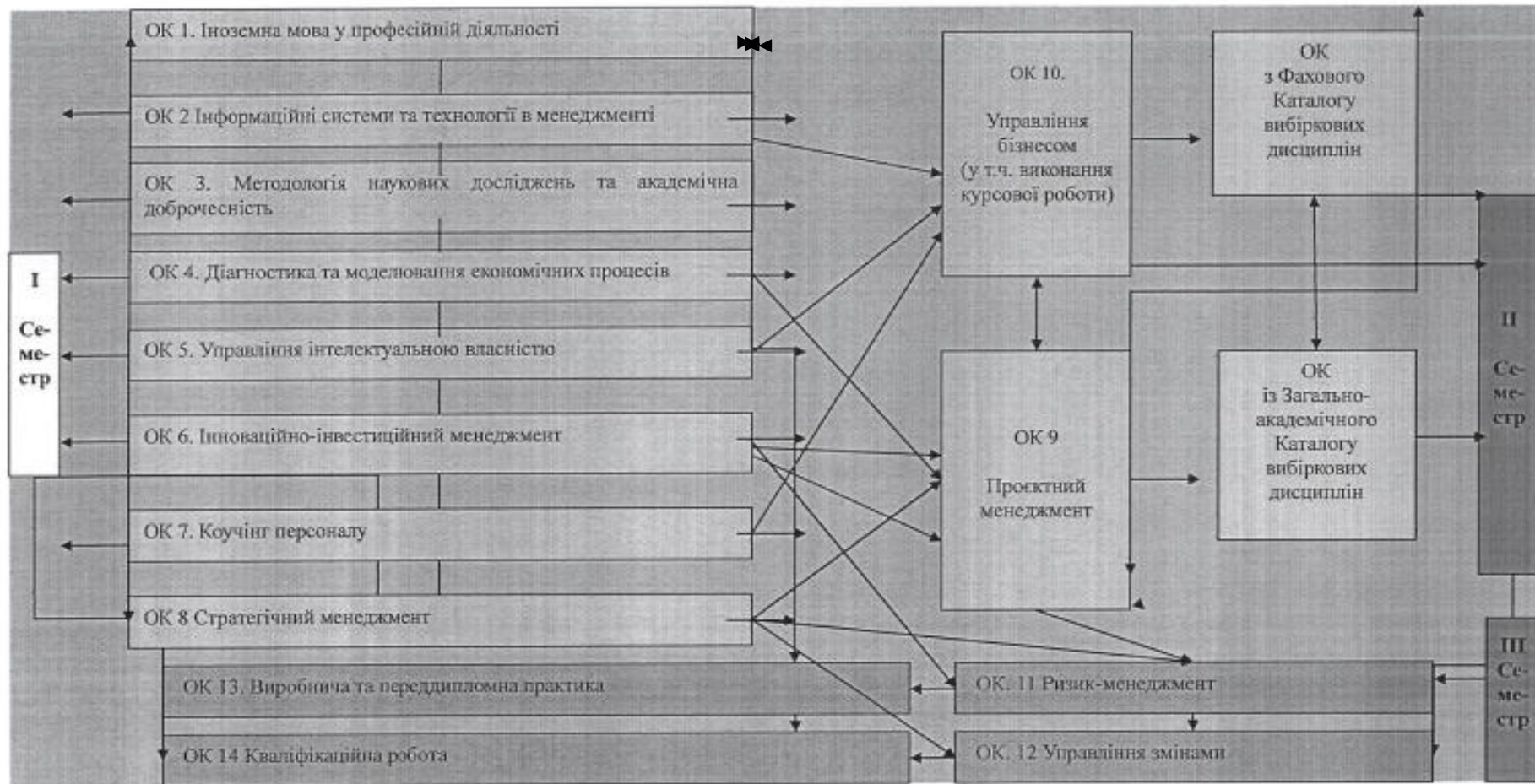
	sesu%20%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який забезпечує участь у програмах двосторонньої та багатосторонньої міждержавної міжуніверситетської академічної мобільності для студентів та викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у ЗВО не здійснюється.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти			
Цикл професійної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень та академічна добросовісність	3	залік
ОК 4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	залік
ОК 5	Управління інтелектуальною власністю	4	екзамен
ОК 6	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Коучинг персоналу	3	залік
ОК 8	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 9	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК 10	Управління бізнесом	5	екзамен / КСР
ОК 11	Ризик-менеджмент	3	залік
ОК 12	Управління змінами	3	залік
Практика			
ОК 13	Виробнича та переддипломна практика	9	диференційований залік
Кваліфікаційна (дипломна) робота			
ОК 14	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти (за вибором здобувача)			
Цикл професійної підготовки			
ВК1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	3	залік
ВК2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	3	залік
ВК3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	3	залік
ВК4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	залік
ВК5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
ВК6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	3	залік
ВК7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	3	залік
ВК8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться перед екзаменаційною комісією та полягає у стислому викладі сутності дослідження, власних результатів і пропозицій, що мають практичну значущість, із супроводом презентації та наочних матеріалів. Головна увага приділяється самостійності виконання, достовірності аналізу й практичній цінності запропонованих рекомендацій.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 28.02.2025 року № 19/1-0) <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/1.%20POLOZhENNIa%20pro%20vnutrishniu%20systemu%20zabezpechennia%20yakosti%20vyshchoi%20osvity%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf>, яке визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Академії та Інституті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівниками (гарантами) освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, іншими структурними підрозділами Академії, керівними органами Академії, їх робочими і дорадчими органами.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	Іноземна мова у професійній діяльності												
	Інформаційні системи та технології в менеджменті	Методологія наукових досліджень та академічна добросовісність	Діагностика та моделювання економічних процесів	Проектний менеджмент	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	Коучинг персоналу	Стратегічний менеджмент	Управління інтелектуальною власністю	Управління бізнесом	Ризик-менеджмент	Управління змінами	Виробнича та переддипломна практика	Кваліфікаційна робота
ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			+		+				+			+	+
ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+							+					
ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		+		+						+		+	+
ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.								+		+		+	
ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				+				+				+	+
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).					+	+	+	+			+		
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+									
СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.		+		+						+			
СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.								+		+	+	+	+
СК 3. Здатність до	+	+						+					

саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.														
СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.					+	+		+	+	+				
СК 5. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління.					+	+			+	+			+	
СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.					+		+						+	
СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.					+	+				+	+			+
СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.								+					+	
СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.		+		+						+	+	+		
СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.								+		+				
СК 11. Здатність створювати та управляти стартапами, залучати інвестиційний капітал для реалізації інноваційних проєктів.					+	+			+					
СК 12. Здатність розробляти та застосовувати методи і технології стратегічного управління організацією та комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та ризику.						+		+	+		+			

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.					+	+	+						+	
ПРН 11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.										+			+	+
ПРН 12 Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом).						+	+	+	+			+		
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).		+				+		+	+			+		
ПРН 14 Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності.		+		+			+			+	+		+	+
ПРН 15 Демонструвати здатність досягати успіху в отриманні прибутку від ідей та інтелектуальних знань шляхом інновацій, використання потенціалу інноваційної економіки із урахуванням потенційних загроз та ризиків.							+	+		+		+		+
ПРН 16 Демонструвати навички проєктного управління, методів управління якістю та технології стратегічного управління для досягнення цілей організації.						+				+		+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09. 2016 р. №674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>).
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/073-menedzhment-magistr.pdf>).

Гарант освітньої програми



Марта Оліховська